



**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL  
2022 - 2024**

**COLEGIO MONTESSORI RAYEN MAHUIDA**

**Agosto - 2022**

## Contenido

1	INTRODUCCION .....	3
1.1	Identificación y ubicación .....	3
1.2	Marco legal de funcionamiento .....	3
1.3	Reseña Histórica de Fundación .....	4
1.4	Himno Institucional .....	5
2	VISION, MISION, VALORES .....	6
2.1	Visión:.....	6
2.2	Misión:.....	6
2.3	Valores: .....	7
3	OBJETIVOS ESTRATEGICOS.....	7
4	Ámbito Pedagógico Curricular .....	8
4.1.1	Perfil del alumno egresado.....	8
4.2	Perfil General del Docentes y Directivos.....	8
4.3	Descripción del Área Pedagógica Curricular.....	8
4.4	Estructura del Colegio.....	9
5	Ámbito Organizacional.....	10
5.1	Organigrama Institucional .....	10
5.2	Organización Directiva .....	11
5.3	Organización Interna .....	11
5.4	Mecanismos de participación de Padres y Apoderados .....	12

## 1 INTRODUCCION

Un Proyecto Educativo Institucional es “un instrumento que contiene explícitamente las definiciones fundamentales de una organización escolar, contenidas en las visión y misión, que sirven de orientación y principio articulador de la gestión Institucional” (Fundación Chile, 2002).

El PEI busca ser un instrumento guía y orientador de todo el que hacer del colegio, es por ello que adquiere gran relevancia el conocimiento que se tenga de él, así como la vinculación y compromiso de toda la comunidad educativa a los principios que en él se presentan.

### 1.1 Identificación y ubicación

Nombre del Establecimiento:	Colegio Rayen Mahuida
Montessori. Dirección:	Camino Las Encinas s/n parcela 5P y 5Q.
Comuna:	Colina
Región:	Metropolitana de Santiago
Teléfono contacto:	+56 9 5871 2049; +56 9 9538 3974
RBD:	25180 – 1
Mail de Contacto:	repcionescolar@colegiorayenmahuida.cl
Directora:	Maria Isabel Torrejon Figueroa
Nombre Sostenedor:	Sociedad Educativa Rayen Mahuida
S.A. Dependencia administrativa:	Particular Pagado
Niveles que Atiende:	Educación Parvulario, Básica y Media
Año de fundación:	1997
Género:	Mixto
Carácter:	Laico

### 1.2 Marco legal de funcionamiento

El colegio es propiedad de la Sociedad Educativa Rayen Mahuida S.A.

Su Rol Base de Datos ante el Ministerio de Educación es el N° 25180 - 1 para los efectos de identificación como establecimiento educacional sujeto a los compromisos y beneficios legales vigentes. Además, responde al siguiente marco de referencia legal como entidad jurídica con derechos y deberes ante el Estado:

Resolución Exenta Seremi de Educación N° 001244, que autoriza la educación general básica de 12 de mayo de 1999.

- Resolución Exenta Seremi de Educación N°2316, del 29 de junio de 2001, que autoriza impartir la educación media
- Resolución Exenta, del 2006, aprueba Plan de Estudio nivel básico NB3 – NB4 – NB5 – NB6 de los Programas Complementarios de los subsectores de aprendizaje.
- Resolución Exenta N° 003199, del 25 de septiembre del 2007, aprueba Planes y programas de estudio NM1 – NM2 – NM3 – NM4.
- Decreto n° 511 del 8 de mayo de 1997, aprueba reglamento de evaluación y promoción escolar de Enseñanza Básica.
- Decreto n° 112, de 1999, aprueba reglamento de evaluación y promoción de alumnos de 1º y 2º año de enseñanza media.
- Decreto n° 128 de 2001, aprueba reglamento de evaluación y promoción de alumnos de 3º año de enseñanza media.
- Decreto n° 344 de 2002, aprueba reglamento de evaluación y promoción de alumnos de 4º año de enseñanza media.

### 1.3 Reseña Histórica de Fundación

## ANA MARÍA LANAS

Fundadora Colegio Rayen Mahuida Montessori

De niña, Ana María Lanás llamaba la atención por ser alegre y creativa. Al cumplir nueve años, la afectó una enfermedad que le hizo pasar momentos difíciles, pero que la fortaleció para luchar por su vida y ser feliz.

Esto, la llevó a estudiar Pedagogía General Básica en la Universidad Católica donde se tituló en 1989. No obstante, a raíz de su enfermedad, se vio impedida de trabajar de forma constante. Fue así como comenzó a acercarse a una metodología de aprendizaje poco experimentada en el país.

Al observar cómo las diversas necesidades educativas eran recogidas por esta metodología, su interés por conocer más sobre ella la llevó a formarse en la Academia de Estudios Montessori.

Cautivada por este método de enseñanza, dejó el aula tradicional y se dedicó de lleno a trabajar en ambientes preparados para despertar el estímulo por el aprender haciendo.

En 1996, comienza a gestar la intención de formar un establecimiento educativo en la comuna de Colina. De esta forma, con mucha ilusión y trabajo construye el Colegio Rayen Mahuida.

Su vida se centró en su trabajo en el aula, día a día con los niños, presentándoles nuevos desafíos y educándolos con cariño. Fue así hasta que el 11 de marzo de 2001 su corazón no resistió más, y partió dejando un gran legado que hoy asumimos con plena responsabilidad, poniendo énfasis en seguir fieles al aprendizaje que tiene como motor al niño y al trabajo con la diversidad.



## 1.4 Himno Institucional

### **Renacer de la Flor**

Todo desde un sueño comenzó la  
aventura de Anita por la educación.  
Gracias a su gran vocación, que  
por los tiempos perduró.

Así nació la flor en una gran montaña llena de  
valores que acompañan,  
creciendo como comunidad, respeto,  
tolerancia y solidaridad.

**Hacia adelante camina,  
la comunidad Rayenina,  
unidos por la empatía,  
juntos con autonomía.**

[x2]

La comunidad Rayenina a pesar de las caídas,  
continuará unida, aunque aún nos falte  
aprender la resiliencia nos conduce al nuevo  
amanecer.

**Hacia adelante camina,  
la comunidad Rayenina,  
unidos por la empatía,  
juntos con autonomía.**

[x2]

(Autoras: Monserrat Bermúdez y Dominga Ballesteros, alumnas generación 2018)

## 2 VISION, MISION, VALORES

### 2.1 Visión:

Desarrollar estudiantes preparados valórica, académica y emocionalmente, con base en la filosofía Montessori para la sociedad actual.

Ser una organización sostenible, autónoma y con participación en la comunidad y responsable con el medio ambiente.

### 2.2 Misión:

Desarrollar en nuestros estudiantes, los conocimientos y aprendizajes significativos, realizado en un trabajo colaborativo de toda la comunidad escolar (equipo docente, familia, funcionarios, directivos y sostenedor)

Sostener la infraestructura y medios necesarios para el desarrollo de las actividades requeridas, a través de los recursos (matrículas y colegiaturas), que permitan el sano financiamiento, cumpliendo con todas las obligaciones y responsabilidades, y permitiendo sostenibilidad y crecimiento en el tiempo.

Promover actividades y participación de la comunidad Rayen y con otros establecimientos educativos y organizaciones de la comunidad donde se inserta el colegio.

### 2.3 Valores:

#### Libertad

- Creatividad
- Pensamiento Critico

#### Autonomía

- Disciplina
- Responsabilidad

#### Perseverancia

- Resiliencia

#### Buen Trato

- Respeto
- Solidaridad
- Honestidad
- Empatía
- Justicia
- Gratitud

### 3 OBJETIVOS ESTRATEGICOS

- a) Sostenible y autónoma: Mantener y Aumentar Ingresos y hacer eficiente en costos
- b) Participación en la comunidad:
  - a. Generar la pertenencia y confianza entre los distintos actores internos de esta.
  - b. Desarrollar una mayor visibilidad y atracción para los agentes externos de esta.
- c) Académico: Formar estudiantes con nivel académico suficiente que les permita desarrollar sus objetivos futuros, de acuerdo con los lineamientos ministeriales y el sello del colegio.
- d) Formación Montessori: Formar una comunidad que inspire, prepare y eduque estudiantes en la filosofía Montessori.
- e) Valórico y Emocional: Formar una comunidad que tome en cuenta aspectos valóricos y emocionales, que abarque nuevas líneas de educación, como la educación positiva, a la luz de la metodología Montessori.

## 4 Ámbito Pedagógico Curricular

### 4.1.1 Perfil del alumno egresado

Nuestros estudiantes egresados del colegio Rayen Mahuida Montessori esperamos sean:

Autónomos, responsables, metódicos, con pensamiento crítico y un fuerte desarrollo de competencias como: trabajo en equipo, reflexivos, empáticos, conscientes del medio ambiente, con capacidad de exponer y abordar conflictos en forma pacífica, preparados para la vida y académicamente para el desafío de la Educación Superior.

### 4.2 Perfil General del Docentes y Directivos

Los docentes y directivos de este establecimiento educativo se caracterizan por:

1. Comprometidos con la Misión y Visión del colegio.
2. Capaces de transmitir el encanto por su labor y estimular la participación de los estudiantes.
3. Educados para educar
  - a) Formación humana, científica y técnica, experto en su disciplina.
  - b) Entusiastas por la permanente capacitación, actualización en el ámbito pedagógico, fomentando la colaboración con otros profesores.
  - c) Impulsores, observadores y participantes activos de los procesos.
  - d) Responsables de la preparación del ambiente, tanto físico y psíquico
4. Conscientes de las consecuencias de su actuar (comportamiento ético).
5. Empáticos y flexibles, con capacidad de saber escuchar.
  - e) Capaces de entablar diálogo para resolver conflictos.
  - f) Liberados de todo prejuicio frente al niño.
  - g) Capaces de aceptar y respetar la diversidad.
  - h) Interesados por el medio ambiente y el entorno.

### 4.3 Descripción del Área Pedagógica Curricular

El ámbito pedagógico del colegio corresponde a la metodología Montessori que se fusiona con las bases curriculares ministeriales.

Para ello se realiza una **Planificación Anual General**, donde se exponen las unidades con sus objetivos y habilidades por asignaturas de la base curricular ministerial y además, contempla el desglose por unidades, con la propuesta de actividad y estrategia evacuativa.

#### 4.4 Estructura del Colegio

Los cursos se estructuran de acuerdo con su ciclo, identificado un Primer Ciclo de Casa de Niños a Pre escolar, un segundo Ciclo de enseñanza Básica, 1ro a 6to básico, y un tercer Ciclo de Enseñanza secundaria, de 7mo a TEM IV.

##### a) Primer y Segundo Ciclo (Casa Niños hasta 6to básico)

En estos se desarrollan en base a un principio Montessoriano denominado "Ambiente preparado de trabajo". Este consiste en tener en un mismo salón, niños de diferentes edades para fomentar el aprendizaje en comunidad, liderazgo y autonomía.

Los grupos heterogéneos se encuentran divididos de la siguiente manera:

- ✓ Casa de Niños: Estos niveles comprenden los niños desde los:
  - 6 meses-2 años (SALA NIDO)
  - 2 -4 (JARDÍN)
  - 4-6 (PRE-ESCOLAR)
    - Estos niveles comienzan desde las 8:15 a.m. y finaliza a las 16:30 de lunes a jueves. El viernes comienza a las 8:15 a.m. y finaliza a las 13:00 horas.
    - Cada salón cuenta con una guía y co- guía. Ambas realizan labores académicas (Sensorial, Matemáticas, Lenguaje, Ciencias, Vida práctica, Artes.), junto a profesores especialistas en las asignaturas de: Música, Educación física e inglés.
    - El ambiente de trabajo está organizado por áreas con material concreto
    - Acorde a la edad en que se encuentran los niños, cada nivel cuenta con
      - Nido (1): 10 matrículas.
      - Jardín Medio Menor y Medio Mayor: 20 matrículas
      - Pre escolar (Pre Kínder y Kínder) (2): 25 matrículas por salón
- ✓ Básica:
  - Taller 1: 6-7 años
  - Taller 2: 8-9 años
  - Taller 3: 10-11 años
  - Rutina de trabajo:
    - Estos niveles comienzan desde las 8:15 a.m. y finaliza a las 16:30 de lunes a jueves. El viernes comienza a las 8:15 a.m. y finaliza a las 13:00 horas.
    - Cada salón cuenta con una guía y co- guía. Ambas realizan labores académicas junto a profesores especialistas en las asignaturas de: Música, Educación física, Artes e inglés.
    - El ambiente de trabajo está organizado por áreas con material concreto
    - Acorde a la edad en que se encuentran los niños, cada nivel cuenta con 30 matrículas por salón.

##### b) Tercer Ciclo Enseñanza Media: (7mo a TEM IV)

Los estudiantes de Enseñanza Media están conformados según lo dictamina el Ministerio de Educación.

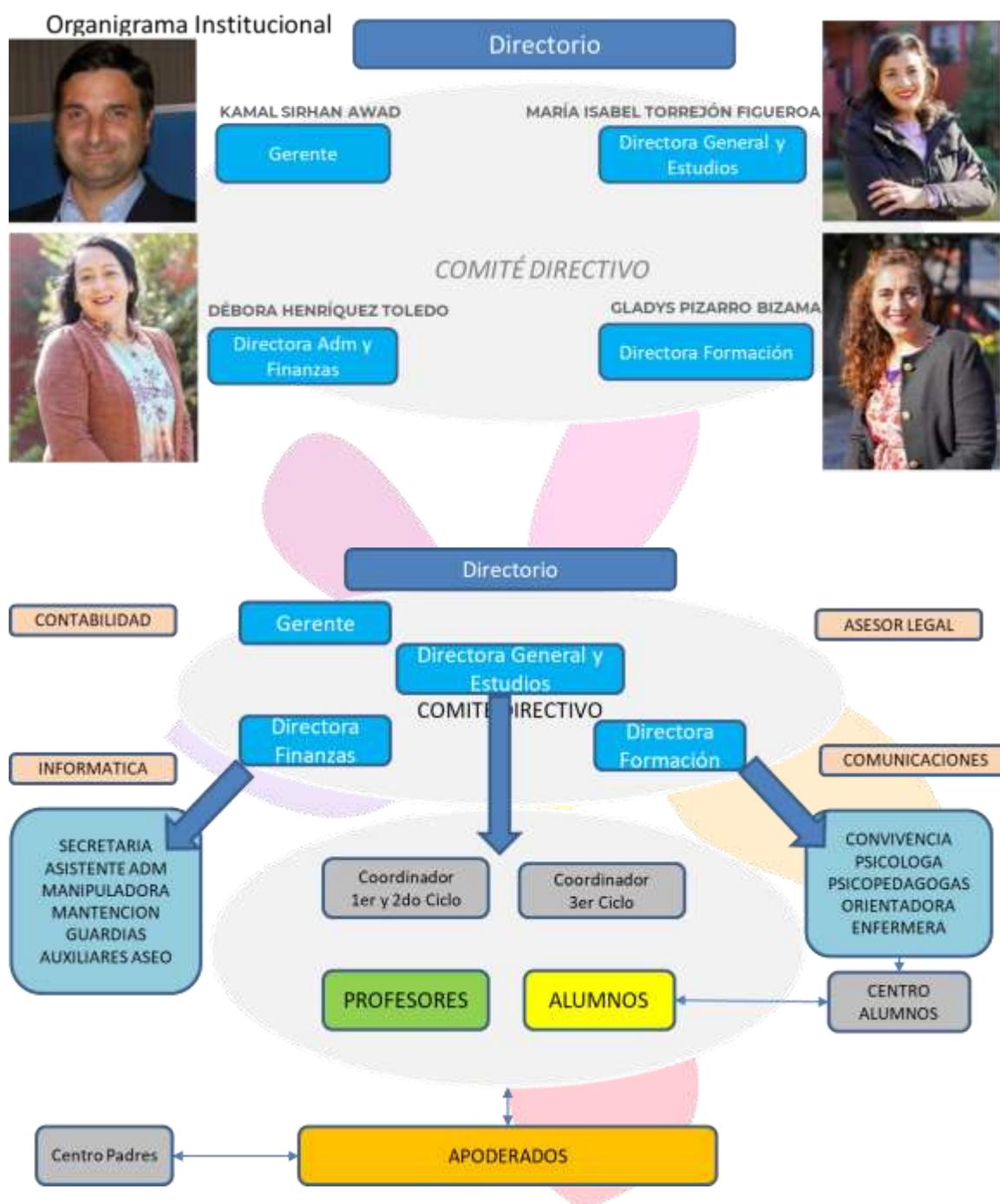
A partir de 2023 se tendrán cursos individuales con un profesor jefe responsable del curso.

Rutina de Trabajo:

- Estos niveles comienzan desde las 8:15 a.m. y finaliza a las 16:30 de lunes a jueves. El viernes comienza a las 8:15 a.m. y finaliza a las 13:00 horas.
- Los alumnos tienen un horario estructurado con las diferentes asignaturas
- Cada nivel cuenta 30 matrículas por salón.

## 5 Ámbito Organizacional

### 5.1 Organigrama Institucional



## 5.2 Organización Directiva

El equipo directivo está conformado por una Directora General, Directora de Estudios, Directora de Formación, y Directora de Finanzas y Recursos Humanos.

Coordinadores: Se tendrán 2 Coordinadoras/es, uno para el 1er y 2do ciclo y otra para el 3er ciclo a partir de 2023.

Admisión: Proceso interdisciplinario liderado por Dirección de Finanzas en su gestión general y Dirección de Formación en el proceso de evaluación, donde participan psicopedagogas, psicólogas, coordinadores, secretarías y administrativos. Este proceso es monitoreado por la Directora General y el Gerente.



Actividades y Talleres: Coordinación según tema específico, de la Dirección de Finanzas y el área respectiva (Selecciones, Talleres, Actividades, salidas, etc.)

## 5.3 Organización Interna

Internamente existen los siguientes estamentos que participan en forma activa en nuestra Comunidad Rayenina:

- Centro de alumnos
- Centro de Padres (Apoderados)
- Sindicato de Trabajadores del Rayen Mahuida
- Comité de Convivencia Escolar
- Comité Medio Ambiental
- Comité Paritario (CPHS)
- Comité Bipartito

#### 5.4 Mecanismos de participación de Padres y Apoderados

Los mecanismos de participación que tiene los Padres y Apoderados del Colegio Rayen Mahuida es a través de:

- Reuniones de apoderados.
- Entrevistas personales a los padres.
- Entregas de informes.
- Talleres para Padres
- Actividades que involucre la participación de la familia:
  - Graduaciones y Licenciatura
  - Lecturas de cartas
  - Día de la familia.
  - Fiesta Costumbrista.
  - Paso de la adolescencia.
  - Instancias deportivas y artísticas.
- Directiva Centro Padres
- Delegados de Cursos

